



## PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL DEL COLEGIO WUNMAN

### MISIÓN

Somos un colegio que contribuye a la formación integral de nuestros estudiantes, para que sean personas autónomas, respetuosas, con capacidad crítica y reflexiva. Además, contribuimos a que puedan pensar y expresarse de manera libre. Todo esto, enmarcado en un contexto en el que todos los actores de la comunidad, reconocidos/as como ciudadanos/as, son conscientes de sus derechos y deberes.

### VISIÓN

Aspiramos a formar una comunidad centrada en las personas; comprensiva de las diversas habilidades, intereses y talentos de los estudiantes, que se enmarque en un contexto inclusivo y respetuoso, en el que educadores y educandos logren aprender significativamente, sobre la base de un sólido desarrollo intelectual y valórico.

Aspiramos a que los estudiantes sean capaces de practicar valores como el respeto, empatía y solidaridad hacia su entorno político, social, económico y natural.



## IDEARIO PEDAGÓGICO

A continuación, se presentan los componentes de nuestro ideario, el cual pretendemos cumplir de acuerdo a las posibilidades de nuestro colegio. En él, se incluyen deseos educativos y la manera en que tratamos de materializarlo en la práctica diaria.

1.- Deseamos plantear un estilo educativo transversal que involucre actitudes, conocimientos y valores para desarrollar una vida adecuada en sociedad. Además, esperamos que nuestros/as estudiantes sean agentes de cambio en sus círculos cercanos o a nivel masivo, ejecutando acciones tendientes a conseguir lo que comúnmente se entiende como “un mundo mejor” desde un rol de ciudadano/a.

2.-Creemos en una educación integral y personalizada que ayude a cada alumno/a a convertirse en personas que cumplan sus deberes y exijan sus derechos, en un marco de respeto y tolerancia con el resto de la sociedad.

3.- Reconocemos una vocación ligada a las Artes y las Humanidades, lo cual permea nuestras actividades y esfuerzos por definir un sello educativo. Lo anterior, no implica negar el valor y aporte de otras áreas del conocimiento, sino que responde a la historia y tradición de la comunidad educativa.

4.-Creemos en una educación centrada en el alumno/a, que permita estimular y desarrollar todas las potencialidades y capacidades de los/as jóvenes de nuestro colegio. Para lograr esto pretendemos:



4.1- Utilizar diversas herramientas pedagógicas en el aula, para facilitar que los estudiantes logren verdaderos aprendizajes.

4.2 - Realizar un trabajo pedagógico que vele por el desarrollo de habilidades de pensamiento.

4.3 - Diversificar los mecanismos de evaluación de aprendizajes para obtener información necesaria sobre los logros de los estudiantes, y a partir de esta, tomar decisiones que los aumenten.

4.4- Ofrecer espacios de participación a través de talleres extra-programáticos que desarrollen habilidades artísticas y de pensamiento crítico de los estudiantes. Junto a esto, aprovecharemos las instancias de celebración del calendario escolar para que los jóvenes muestren expresiones artísticas a la comunidad.

4.5 - En las clases, trataremos de transmitir e inculcar la importancia del aprendizaje y del conocimiento como herramientas para alcanzar mejor calidad de vida y aportar desde distintas áreas a la sociedad. Además, trataremos de que los estudiantes reconozcan los modos y vías por las que adquieren de mejor manera sus saberes, tanto en el ámbito del conocer, como el del ser, el hacer y el convivir.

4.6 - Dada la diversidad de nuestros estudiantes, procuraremos respetar los distintos ritmos de aprendizaje e intereses, relacionando los contenidos con aspectos de su vida diaria y realizando evaluaciones de proceso que permitan identificar aprendizajes logrados, no basándose completamente en un instrumento sumativo al final de cada unidad.



5.-Pretendemos un tipo de educación que sea capaz de tomar lo mejor de las distintas perspectivas pedagógicas y opciones metodológicas, para lograr a largo plazo un modelo propio de educación que potencie el proceso de enseñanza-aprendizaje y a todos sus involucrados.

6.-Pensamos que los alumnos son el núcleo central y la razón de ser del colegio, por ello realizaremos todo esfuerzo como organización en vía de lograr los objetivos que el colegio Wunman ha planteado para ellos.



## Perfil de egreso del estudiante

El colegio Wunman manifiesta su interés por guiar a los jóvenes que conforman el alumnado hacia un pertinente proceso de individuación, bajo los parámetros valóricos de la tolerancia y el respeto a su entorno humano y ambiental, estimulando a los alumnos a la construcción de su propio aprendizaje, orientados por un preparado cuerpo docente encargado de posibilitar esta formación.

Siendo completamente consciente de la complejidad de este proyecto educativo y las limitaciones de nuestra institución, se hace imprescindible el respaldo y comprensión con que hemos contado hasta ahora por parte de nuestros estudiantes y sus respectivos apoderados/as, a quienes agradecemos retribuyéndoles con la garantía de nuestro constante afán y empeño por encaminar a cada estudiante por la senda que sus talentos, capacidades e intereses le indiquen. Es por esto que:

Esperamos que nuestros alumnos sean individuos autónomos, que se auto-reconozcan como ciudadanos en formación y crecimiento, que hagan un correcto uso de su libertad, sin inspectores, fundada en una relación de respeto entre los profesores y la dirección con cada alumno y alumna, con normas y límites claros.

Esperamos que nuestros alumnos y alumnas desarrollen su interés y curiosidad, que sean capaces de expresar ideas y sentimientos, que puedan gozar con el arte, las ciencias y las humanidades. Que tengan una real conciencia ecológica y cuidado de su medio.

Esperamos que nuestros alumnos reconozcan la necesidad de crecer y perfeccionarse día a día, de ser mejores, y desarrollar todos y cada uno de sus talentos.



## **Perfil del apoderado**

Necesitamos un/a apoderado/a comprometido/a, que sea parte integrante de la comunidad, que respete los conductos regulares, las normas internas y las decisiones que el colegio determine para su mejor funcionamiento. Por su parte el colegio velará por considerar las opiniones de los apoderados en sus reglamentos y PEI. Además, necesitamos un apoderado que apoye el proceso de aprendizaje, monitoreando los estudios y manteniéndose informado del rendimiento de los estudiantes.