



PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL

COLEGIO WUNMAN 2023

Fundamentación

El directorio de la Fundación Vive Educación, RUT 65.077.255-6, sostenedora del Colegio Wunman, se organizó para participar en el diseño del “Proyecto Educativo institucional”. Este PEI, se ha elaborado junto a la comunidad educativa, con el propósito de contar con una identidad institucional que focalice los esfuerzos organizacionales en la integralidad del proceso educativo de los estudiantes, que permitirá desarrollar una gestión institucional que oriente y guíe los esfuerzos de toda la comunidad educativa de acuerdo al marco curricular vigente, donde además exista coherencia entre los objetivos planteados y el Plan de Mejoramiento Educativo (PME). Lo anterior nos permitió determinar, la visión y la misión del Colegio Wunman y el tipo de estudiante que el establecimiento quiere formar.

La institución al contar con el proyecto educativo podrá:

1. Orientar y establecer prioridades en la toma de decisiones de acuerdo al proyecto educativo.
2. Planificar los objetivos estratégicos, con la participación responsable de todos (as) los integrantes de la comunidad, para posesionar al colegio como un centro educativo de calidad.
3. Generar las condiciones institucionales para alinear la normativa vigente, el Reglamento Interno, el Reglamento de Evaluación y Planes obligatorios, para el buen funcionamiento del establecimiento.
4. Determinar los perfiles de cada uno de los integrantes de la comunidad educativa.
5. Mejorar los resultados académicos, tanto en mediciones internas como externas.



Antecedentes Generales

<i>Nombre</i>	Colegio Wunman
<i>RBD</i>	8601-0
<i>Dependencia</i>	Particular Subvencionado
<i>Dirección</i>	Santa Victoria 426
<i>Teléfono</i>	2 2634 2426
<i>Correo</i>	comunidad@colegiowunman.cl
<i>Director</i>	Edmundo N. Arraño Fernández
<i>Sostenedor</i>	Fundación Vive Educación
<i>RUT</i>	65.077.255-6
<i>Representante Legal</i>	Oscar P. Guerra González

Reseña Histórica

El Colegio Wunman fue fundado en el año 1983. Pero fue en el año 2014, frente al peligro inminente de cierre, que el proyecto educativo fue re-fundado logrando tener las características que lo explican en la actualidad. El itinerario ha sido el siguiente:

1. 2013: Se anuncia el cierre inminente. Esto lo hace ver el sostenedor de la época (persona natural).
2. 2014: La Fundación Vive Educación se hace cargo del establecimiento, siendo reconocida por el MINEDUC como sostenedores del Colegio Wunman. Iniciándose un plan para evitar el cierre del establecimiento. El proyecto será liderado por Oscar Guerra y Rodrigo Sanhueza (Profesor de Historia y Artes, respectivamente).
3. 2015: Siendo Directora Leslie Hervia, se logra conformar un equipo directivo que permita constituir las bases del PEI del establecimiento.

4. 2016-2017: Siendo Director René Catalán, se logra consolidar el PEI y conformar el PME del establecimiento, gracias a la suscripción a la Ley SEP.
5. 2018- 2019: Se consolida un equipo directivo integral, conformando una estructura de equipo directivo que responda a los requerimiento del crecimiento de la comunidad educativa. Alcanzando un nivel de matrícula completa.
6. 2020: Se conforma un nuevo equipo directivo de transición y sus integrantes son:
 - a. Lysselle Faúndes (Directora),
 - b. Nicole Rubio (Sub-Directora de Comunidad y Convivencia),
 - c. Carlos Meza (Sub-Director Académico).
 - d. Vicente Fuenzalida (Gestor administrativo).
 - e. Edmundo Arraño (Asesor Técnico Administrativo)
7. 2020: Frente a los nuevos desafíos que nos impone las exigencias ministeriales se realiza cambio de directorio de la Fundación Vive Educación, la cual, queda conformada de la siguiente manera:
 - a. Rep. Legal y Presidente: Oscar Guerra González
 - b. Vice-Presidente: Edmundo Arraño Fernández.
 - c. Secretaria: Ximena Ocampo Quijada.
 - d. Tesorero: Rodrigo Sanhueza Kaiser.
8. 2021: Bajo el liderazgo directivo del Prof. Edmundo Arraño se adjudicó para el colegio el Programa de Integración Escolar (PIE), lo cual, nos ha permitido implementar el decreto 170 y 83 en el aula.

El Directorio de la fundación no es remunerado, sin embargo, 3 miembros cumplen roles en el establecimiento, lo cual ha sido crucial para lograr alcanzar:

1. Crecimiento sostenido de la matrícula, teniendo matrícula completa los años 2020, 2021 y 2022.
2. Identidad con el proyecto educativo y construcción de un necesario sentido de pertenencia.



3. Consolidación de mecanismos de trabajo que buscan mejorar la "calidad de la educación".
4. Lograr posicionar un proyecto educativo con pocos recursos, como un proyecto innovador y en constante mejora.

A pesar, del escenario adverso para proyectos como lo es el Colegio Wunman, como fundación tratamos año a año, de demostrar que es posible soñar con una educación más diversa, inclusiva, comprometida y comunitaria. ¡Somos Vive Educación!

Actualmente nuestro edificio alberga una matrícula de 120 alumnos y alumnas en doble jornada: Mañana y Tarde.

Nuestro Proyecto Educativo, considera la importancia que tiene la educación y la formación valórica; por tal razón, postula a la formación integral del ser humano, perteneciente a un sector urbano, con muchas necesidades y altos índices de vulnerabilidad. Las expectativas van dirigidas a la creación de niveles de Educación, ampliar el espacio físico, mejorar los índices de logros de los aprendizajes, fortalecer la identidad del colegio, impulsar a los educandos habilidades cognitivas y sociales, artísticas y culturales que representen a la escuela a nivel local, regional y nacional. Mejorar los resultados de aprendizaje en los distintos niveles y subsectores y trascender positivamente en la comunidad.

Visión

Aspiramos a formar una comunidad centrada en las personas; comprensiva de las diversas habilidades, intereses y talentos de los estudiantes, que se enmarque en un contexto inclusivo y respetuoso, en el que educadores y educandos logren aprender significativamente, sobre la base de un sólido desarrollo intelectual y valórico. Aspiramos a que los estudiantes sean capaces de practicar valores como el respeto, empatía y solidaridad hacia su entorno político, social, económico y natural.

Misión

Somos un colegio que contribuye a la formación integral de nuestros estudiantes, para que sean personas autónomas, respetuosas, con capacidad crítica y reflexiva. Además,



contribuimos a que puedan pensar y expresarse de manera libre. Todo esto, enmarcado en un contexto en el que todos los actores de la comunidad, reconocidos/as como ciudadanos/as, son conscientes de sus derechos y deberes.

Nuestros Sellos Educativos

1. Incorporar la inclusión en distintas dimensiones, respetando la diversidad individual en un clima de empatía hacia toda la comunidad.

Concepto Mater: “INCLUSIÓN”.

2. Fomentar el trato cordial y un ambiente armonioso, participativo y de sana convivencia en nuestro establecimiento y en su vida y entorno social.

Concepto Mater: “CONVIVENCIA”

3. Detectar, desarrollar y potenciar las habilidades individuales del estudiantado, a través, de las diferentes áreas: Científico-humanista, Deportivo-recreativo, Artísticas-multiculturales y Científico-sociales.

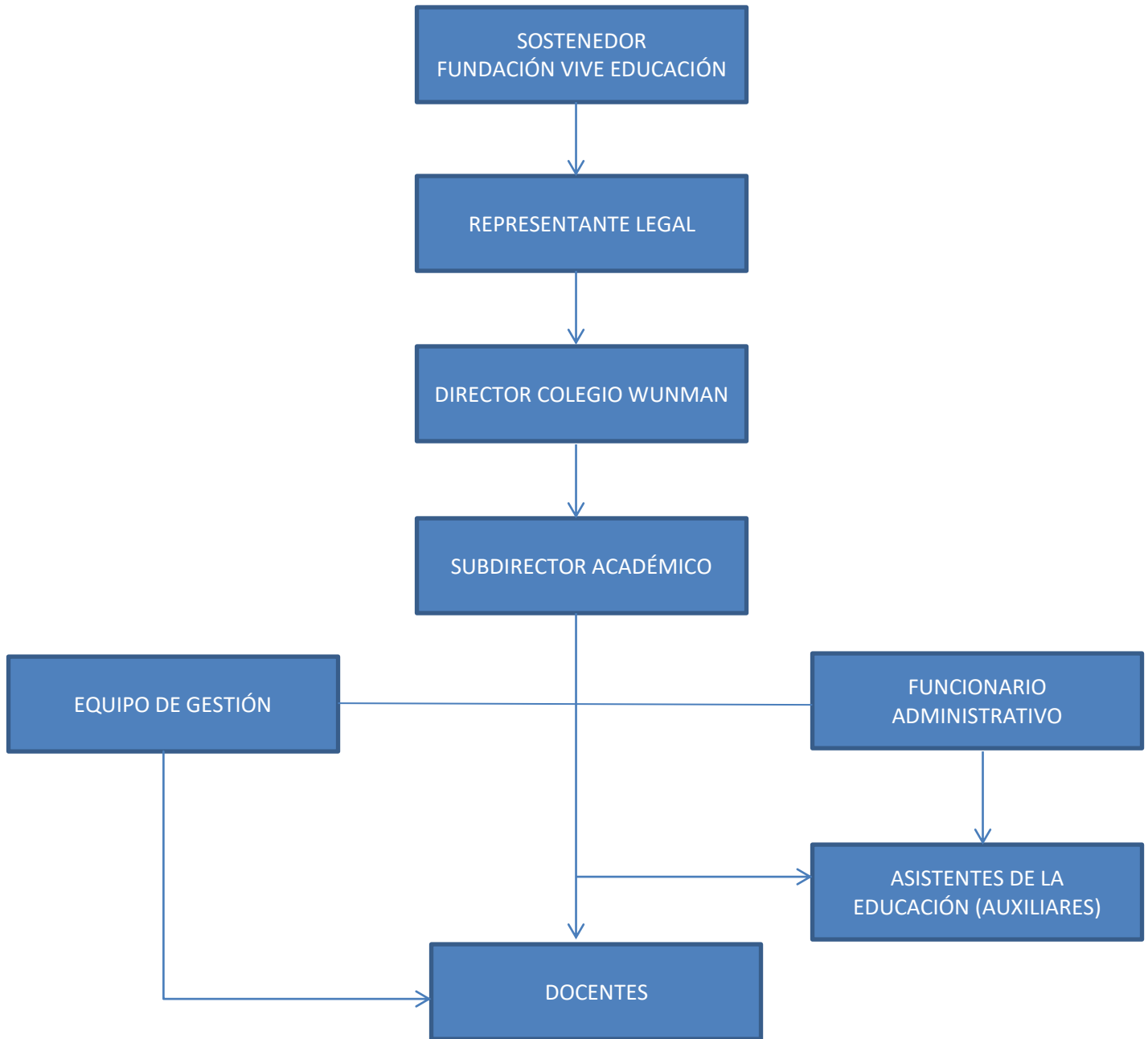
Concepto Mater: “HABILIDADES”

4. Impulsar y desarrollar la autoestima, resiliencia, autonomía, resolución de problemas ambientales, sociales y las habilidades del pensamiento crítico dentro y fuera de la vida escolar.

Concepto Mater: “AUTONOMÍA”.



Organigrama del Colegio Wunman





Ideario Pedagógico

A continuación, se presentan los componentes de nuestro ideario, el cual pretendemos cumplir de acuerdo a las posibilidades de nuestro colegio. En él, se incluyen deseos educativos y la manera en que tratamos de materializarlo en la práctica diaria.

1. Deseamos plantear un estilo educativo transversal que involucre actitudes, conocimientos y valores para desarrollar una vida adecuada en sociedad. Además, esperamos que nuestros/as estudiantes sean agentes de cambio en sus círculos cercanos o a nivel masivo, ejecutando acciones tendientes a conseguir lo que comúnmente se entiende como “un mundo mejor” desde un rol de ciudadano/a.
2. Creemos en una educación integral y personalizada que ayude a cada alumno/a a convertirse en personas que cumplan sus deberes y exijan sus derechos, en un marco de respeto y tolerancia con el resto de la sociedad.
3. Reconocemos una vocación ligada a las Artes y las Humanidades, lo cual permea nuestras actividades y esfuerzos por definir un sello educativo. Lo anterior, no implica negar el valor y aporte de otras áreas del conocimiento, sino que responde a la historia y tradición de la comunidad educativa.
4. Creemos en una educación centrada en el alumno/a (paidocéntrica), que permita estimular y desarrollar todas las potencialidades y capacidades de los/as jóvenes de nuestro colegio. Para lograr esto pretendemos:
 - a. Utilizar diversas herramientas pedagógicas en el aula, para facilitar que los estudiantes logren verdaderos aprendizajes.
 - b. Realizar un trabajo pedagógico que vele por el desarrollo de habilidades de pensamiento.
 - c. Diversificar los mecanismos de evaluación de aprendizajes para obtener información necesaria sobre los logros de los estudiantes, y a partir de esta, tomar decisiones que los aumenten.

- d. Ofrecer espacios de participación a través de talleres extra-programáticos (desde abril o mayo) que desarrollen habilidades artísticas y de pensamiento crítico de los estudiantes. Junto a esto, aprovecharemos las instancias de celebración del calendario escolar para que los jóvenes muestren expresiones artísticas a la comunidad.
 - e. En las clases, trataremos de transmitir e inculcar la importancia del aprendizaje y del conocimiento como herramientas para alcanzar mejor calidad de vida y aportar desde distintas áreas a la sociedad. Además, trataremos de que los estudiantes reconozcan los modos y vías por las que adquieren de mejor manera sus saberes, tanto en el ámbito del conocer, como el del ser, el hacer y el convivir.
 - f. Dada la diversidad de nuestros estudiantes, procuraremos respetar los distintos ritmos de aprendizaje e intereses, relacionando los contenidos con aspectos de su vida diaria y realizando evaluaciones de proceso que permitan identificar aprendizajes logrados, no basándose completamente en un instrumento sumativo al final de cada unidad.
5. Pretendemos un tipo de educación que sea capaz de tomar lo mejor de las distintas perspectivas pedagógicas y opciones metodológicas, para lograr a largo plazo un modelo propio de educación que potencie el proceso de enseñanza-aprendizaje y a todos sus involucrados.
 6. Pensamos que los alumnos son el núcleo central y la razón de ser del colegio, por ello realizaremos todo esfuerzo como organización en vía de lograr los objetivos que el colegio Wunman ha planteado para ellos.

El compromiso de la escuela es:

1. Desplegar las habilidades, destrezas y competencias necesarias para que el alumno/a pueda integrarse a una sociedad en constante cambio y desarrollo (tecnológico, social, cultural y económico).



2. Ampliar la capacidad ética para lograr un estilo de vida caracterizado por la tolerancia y el compromiso social.
3. Desarrollar el bienestar emocional para potenciar el auto cuidado, la capacidad para resolver problemas y un trabajo eficaz en toda actividad.
4. Desarrollar una acción inclusiva que logre aceptar y brindar atención a personas con necesidades educativas múltiples, favoreciendo la integración al medio en que le corresponde actuar.
5. Promover una actitud de compromiso, reconocimiento, respeto y protección de las culturas indígenas, extranjeras y su valoración.

Perfil de egreso del estudiante

El colegio Wunman manifiesta su interés por guiar a los jóvenes que conforman el alumnado hacia un pertinente proceso de individuación, bajo los parámetros valóricos de la tolerancia y el respeto a su entorno humano y ambiental, estimulando a los alumnos a la construcción de su propio aprendizaje, orientados por un preparado cuerpo docente encargado de posibilitar esta formación.

Siendo completamente consciente de la complejidad de este proyecto educativo y las limitaciones de nuestra institución, se hace imprescindible el respaldo y comprensión con que hemos contado hasta ahora por parte de nuestros estudiantes y sus respectivos apoderados/as, a quienes agradecemos retribuyéndoles con la garantía de nuestro constante afán y empeño por encaminar a cada estudiante por la senda que sus talentos, capacidades e intereses le indiquen. Es por esto que:

1. Esperamos que nuestros alumnos sean individuos autónomos, que se auto-reconozcan como ciudadanos en formación y crecimiento, que hagan un correcto uso de su libertad, sin inspectores, fundada en una relación de respeto entre los profesores y la dirección con cada alumno y alumna, con normas y límites claros.



2. Esperamos que nuestros alumnos y alumnas desarrollen su interés y curiosidad, que sean capaces de expresar ideas y sentimientos, que puedan gozar con el arte, las ciencias y las humanidades. Que tengan una real conciencia ecológica y cuidado de su medio.
3. Esperamos que nuestros alumnos y alumnas reconozcan la necesidad de crecer y perfeccionarse día a día, de ser mejores, y desarrollar todos y cada uno de sus talentos.
4. Esperamos que nuestros alumnos y alumnas:
 - a. Respeten a las personas, aceptando las diferencias, sin discriminar.
 - b. Sean crítico, reflexivo participativo y solidario.
 - c. Sean capaces de expresarse con vocabulario adecuado con los demás.
 - d. Que cuiden y valora su entorno.
 - e. Respeten los bienes ajenos.
 - f. Trabajen en equipo.
 - g. Reconozcan sus errores y traten de enmendarlos.
 - h. Sean poseedores de una autoestima que le permita valorarse y valorar a las demás a personas.

Perfil del apoderado

Necesitamos un/a apoderado/a comprometido/a, que sea parte integrante de la comunidad, que respete los conductos regulares, las normas internas y las decisiones que el colegio determine para su mejor funcionamiento.

Por su parte el colegio velará por considerar las opiniones de los apoderados en sus reglamentos y PEI. Además, necesitamos un apoderado que apoye el proceso de aprendizaje, monitoreando los estudios y manteniéndose informado del rendimiento de los estudiantes.

En definitiva, nuestro apoderado wunman debe ser:

1. Responsable y preocupado de su hijo/a en los aspectos de salud, aseo presentación personal, puntualidad, rendimiento y disciplina.



2. Asiste periódicamente al establecimiento para informarse del avance de su pupilo, como acceder a nuestra plataforma de gestión pedagógica Appoderado.
3. Vela por la realización oportuna y dedicada, de las tareas escolares propias del proceso educacional en que está inmerso el estudiante, no olvidando que nuestro establecimiento tiene jornada escolar simple.
4. Sigue las indicaciones y sugerencias que en materias educacionales, le brindan los equipos de profesionales de la Escuela.
5. Asiste puntual y periódicamente a las reuniones de apoderados, participando activamente en ellas.
6. Participa en las actividades programadas por la Escuela, sub-centro y a nivel de Centro General de Padres y Apoderados.
7. Fomenta y estimula las habilidades sociales del estudiante como: expresarse correctamente, dirigirse con respeto hacia los demás, practicar la cortesía, ponerse en el lugar de otros, expresar respetuosamente sus opiniones y desacuerdos, cuidar sus pertenencias y las de los otros, proteger los recursos educativos del establecimiento, mantener un ambiente limpio, practicar la honradez, la lealtad, la franqueza, la responsabilidad.
8. Incentiva a su estudiante a participar con entusiasmo de las actividades de la escuela que le ofrece, ya sean actividades de enseñanza o de recreación. Se mantiene informado de estas actividades y busca oportunidades para apoyarlas.

Perfil del docente Wunman

El Colegio Wunman a través de sus bases institucionales, pretende conformar docentes comprometidos con su labor educativa tanto el área valórica como profesional.

1. El profesor del Colegio Wunman conoce y se identifica con el proyecto educativo del colegio, tanto como en sus sellos educativos, como en la promoción de los valores ciudadanos.



2. Se caracteriza por ser un profesional competente y actualizado en las funciones que desempeñan en el Colegio.
3. El docente Wunman es dinámico, proactivo y busca la permanente mejora de su propio desempeño y el desempeño institucional, asumiendo con agrado nuevos desafíos.
4. El docente Wunman conoce e implementa las políticas, objetivos, normas, reglas y mecanismos que rigen tanto la dinámica institucional en general, como su área de desempeño en particular.
5. Demuestra en todo momento un comportamiento orientado al servicio, solidaridad, tolerancia y probidad en sus acciones, promoviendo un aporte positivo a la buena convivencia y clima laboral respetuoso.
6. Se interesa por conocer las realidades de sus estudiantes, realizando seguimientos de la situación de cada uno, en su bienestar afectivo, social, académico y de salud.
7. El docente de nuestro establecimiento orienta a sus estudiantes en temas vocacionales y formativos realizando entrevistas personales regularmente y registrando la información de forma sistemática y privada.
8. El docente Wunman incentiva la participación y compromiso de los apoderados en la tarea educativa de sus pupilos/as, lo que se puede ver reflejado en el porcentaje de asistencia de apoderados a las reuniones, entrevistas realizadas y actividades organizadas por el colegio.
9. Es un líder pedagógico. Logra promover y coordinar de forma oportuna y eficaz, con todos los profesionales que se relacionan con sus estudiantes en beneficio de su desarrollo integral.
10. Colabora activamente en la ejecución de actividades programadas durante el año en materia de convivencia escolar.
11. Mantiene una relación acogedora y equilibrada suscitando la confianza y seguridad de sus estudiantes y apoderados/as.



12. El profesor del colegio Wunman, cumple con reuniones mensuales con sus apoderados para informar sobre sus estudiantes sobre el rendimiento académico y disciplinar de los/as estudiantes.