



PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL DEL COLEGIO WUNMAN

MISIÓN

Somos un colegio que contribuye a la formación integral de nuestros estudiantes, para que sean personas autónomas, respetuosas, con capacidad crítica y reflexiva. Además, contribuimos a que puedan pensar y expresarse de manera libre. Todo esto, enmarcado en un contexto en el que todos los actores de la comunidad, reconocidos/as como ciudadanos/as, son conscientes de sus derechos y deberes.

VISIÓN

Aspiramos a formar una comunidad centrada en las personas; comprensiva de las diversas habilidades, intereses y talentos de los estudiantes, que se enmarque en un contexto inclusivo y respetuoso, en el que educadores y educandos logren aprender significativamente, sobre la base de un sólido desarrollo intelectual y valórico.

Aspiramos a que los estudiantes sean capaces de practicar valores como el respeto, empatía y solidaridad hacia su entorno político, social, económico y natural.



IDEARIO PEDAGÓGICO

A continuación, se presentan los componentes de nuestro ideario, el cual pretendemos cumplir de acuerdo a las posibilidades de nuestro colegio. En él, se incluyen deseos educativos y la manera en que tratamos de materializarlo en la práctica diaria.

1.- Deseamos plantear un estilo educativo transversal que involucre actitudes, conocimientos y valores para desarrollar una vida adecuada en sociedad. Además, esperamos que nuestros/as estudiantes sean agentes de cambio en sus círculos cercanos o a nivel masivo, ejecutando acciones tendientes a conseguir lo que comúnmente se entiende como “un mundo mejor” desde un rol de ciudadano/a.

2.-Creemos en una educación integral y personalizada que ayude a cada alumno/a a convertirse en personas que cumplan sus deberes y exijan sus derechos, en un marco de respeto y tolerancia con el resto de la sociedad.

3.- Reconocemos una vocación ligada a las Artes y las Humanidades, lo cual permea nuestras actividades y esfuerzos por definir un sello educativo. Lo anterior, no implica negar el valor y aporte de otras áreas del conocimiento, sino que responde a la historia y tradición de la comunidad educativa.

4.-Creemos en una educación centrada en el alumno/a, que permita estimular y desarrollar todas las potencialidades y capacidades de los/as jóvenes de nuestro colegio. Para lograr esto pretendemos:



4.1- Utilizar diversas herramientas pedagógicas en el aula, para facilitar que los estudiantes logren verdaderos aprendizajes.

4.2 - Realizar un trabajo pedagógico que vele por el desarrollo de habilidades de pensamiento.

4.3 - Diversificar los mecanismos de evaluación de aprendizajes para obtener información necesaria sobre los logros de los estudiantes, y a partir de esta, tomar decisiones que los aumenten.

4.4- Ofrecer espacios de participación a través de talleres extra-programáticos que desarrollen habilidades artísticas y de pensamiento crítico de los estudiantes. Junto a esto, aprovecharemos las instancias de celebración del calendario escolar para que los jóvenes muestren expresiones artísticas a la comunidad.

4.5 - En las clases, trataremos de transmitir e inculcar la importancia del aprendizaje y del conocimiento como herramientas para alcanzar mejor calidad de vida y aportar desde distintas áreas a la sociedad. Además, trataremos de que los estudiantes reconozcan los modos y vías por las que adquieren de mejor manera sus saberes, tanto en el ámbito del conocer, como el del ser, el hacer y el convivir.

4.6 - Dada la diversidad de nuestros estudiantes, procuraremos respetar los distintos ritmos de aprendizaje e intereses, relacionando los contenidos con aspectos de su vida diaria y realizando evaluaciones de proceso que permitan identificar aprendizajes logrados, no basándose completamente en un instrumento sumativo al final de cada unidad.



5.-Pretendemos un tipo de educación que sea capaz de tomar lo mejor de las distintas perspectivas pedagógicas y opciones metodológicas, para lograr a largo plazo un modelo propio de educación que potencie el proceso de enseñanza-aprendizaje y a todos sus involucrados.

6.-Pensamos que los alumnos son el núcleo central y la razón de ser del colegio, por ello realizaremos todo esfuerzo como organización en vía de lograr los objetivos que el colegio Wunman ha planteado para ellos.



Perfil de egreso del estudiante

El colegio Wunman manifiesta su interés por guiar a los jóvenes que conforman el alumnado hacia un pertinente proceso de individuación, bajo los parámetros valóricos de la tolerancia y el respeto a su entorno humano y ambiental, estimulando a los alumnos a la construcción de su propio aprendizaje, orientados por un preparado cuerpo docente encargado de posibilitar esta formación.

Siendo completamente consciente de la complejidad de este proyecto educativo y las limitaciones de nuestra institución, se hace imprescindible el respaldo y comprensión con que hemos contado hasta ahora por parte de nuestros estudiantes y sus respectivos apoderados/as, a quienes agradecemos retribuyéndoles con la garantía de nuestro constante afán y empeño por encaminar a cada estudiante por la senda que sus talentos, capacidades e intereses le indiquen. Es por esto que:

Esperamos que nuestros alumnos sean individuos autónomos, que se auto-reconozcan como ciudadanos en formación y crecimiento, que hagan un correcto uso de su libertad, sin inspectores, fundada en una relación de respeto entre los profesores y la dirección con cada alumno y alumna, con normas y límites claros.

Esperamos que nuestros alumnos y alumnas desarrollen su interés y curiosidad, que sean capaces de expresar ideas y sentimientos, que puedan gozar con el arte, las ciencias y las humanidades. Que tengan una real conciencia ecológica y cuidado de su medio.

Esperamos que nuestros alumnos reconozcan la necesidad de crecer y perfeccionarse día a día, de ser mejores, y desarrollar todos y cada uno de sus talentos.



Perfil del apoderado

Necesitamos un/a apoderado/a comprometido/a, que sea parte integrante de la comunidad, que respete los conductos regulares, las normas internas y las decisiones que el colegio determine para su mejor funcionamiento. Por su parte el colegio velará por considerar las opiniones de los apoderados en sus reglamentos y PEI. Además, necesitamos un apoderado que apoye el proceso de aprendizaje, monitoreando los estudios y manteniéndose informado del rendimiento de los estudiantes.